

မြန်မာပြည်သူတေသနပုဂ္ဂန်လုပ်ငန်းများအတွက်

	<p>- ຕຳແໜ່ງນີ້ ທັງທີ່ໄດ້ແບ່ນແນະເຂົ້າ ກ່ອສ້າງ ນັກປິບຮັກຈານຫຼັງ ຮະຫັບ ຕໍ່າ</p> <p>- ຕຳແໜ່ງນີ້ ພວກນັ້ນໄດ້ຍືນຢັງ ກາຮັດກົມາ ນັກປິບຮັກຈານກາຮັດກົມາ ຮະດັບ ຕໍ່າ</p> <p>- ຕຳແໜ່ງນີ້ ເຈົ້າພັນການພື້ສົດ - ຕຳແໜ່ງນີ້ ນາຍຫຼັງໂຍຣາ - ຕຳແໜ່ງນີ້ ນັກງົດກາຮັດຮວມສອນ ໄກຍິນ</p> <p>- ຕຳແໜ່ງນີ້ ນັກງົດກາຮັດຈຸດຕັບ ຮາຍໄດ້</p> <p>- ເມື່ອວັນທີ ๓ ໂດຍ ຫຼຸດຕາຄົມ ໄທແວວິ ຕົ້ນ</p>	<p>- ບົກລົງ ຕຳແໜ່ງນັ້ນກັບກັບພົມກາ ບຸຄຄອບປົງປົກຕົກ ເມື່ອວັນທີ ๓ ຕູລາຄົມ ໄທແວວິ</p> <p>- ບົກລົງ ຕຳແໜ່ງນັ້ນກັບຄຣາະທີ ໄປຢາຍແລດແຜນປົງປົກຕົກ ເມື່ອວັນທີ ๓ ມາຮັດມົມ ໄທແວວິ</p> <p>- ສອງຫາ ພັນກົງຈົ່າງກາວົງ ຕຳແໜ່ງນີ້ ສູ່ຮ່ວຍໝັ້ນກົງຄຣາະທີແລ້ວ ແລະນິ້ນຢາຍ</p> <p>ແລະນິ້ນຢາຍ ເມື່ອວັນທີ ๓ ມັງກອນ</p>
		<p>3. ກາຮັດບສມ໌ຄຣັດເຄືອກ ບຸຄຄອບເພື່ອປຽບແປງແລ້ວຕັ້ງ ເຫຼົ່າກັບປະຍາກທີ່ຈະປະກາ ຮູ່ປົກລົງຢ່າງພົນກາງສາມ່ານ ທ່ອງຫີ່ນ ມາດຕໍ່ກາຮັດທ່ານທີ່ ວ່າງໜ້ອງປະກາຕັ້ງປະສົມຄຣ ບຸຄຄອບເພື່ອປ່ອຕິບປະສາຍງານທີ່ ຕົ້ນ</p>
		<p>ເພື່ອໃຫ້ກາຮັດປົງປົກຕົກ ອັດຕິກ ມີຄວາມຄ່ອນເນື່ອງ ແຮງວິນບຸຄຄອບປົງປົກຕົກທີ່ຈະປົບປັບ ແລະຕະສາງນິຕິຍົດຮັງ ເພື່ອໃຫ້ ຈານເກີດຜະເສົ່າມກົງມາກົດ ທີ່ອັນດີ ມາດຕໍ່ກາຮັດທ່ານທີ່ ວ່າງໜ້ອງປະກາຕັ້ງປະສົມຄຣ ບຸຄຄອບເພື່ອປ່ອຕິບປະສາຍງານທີ່ ຕົ້ນ</p>

<p>๓.๓. สڑทางบทเรียนความรู้ เสนอพัฒนาตัวตนตามสายงานให้อยู่ในระบบ E-learning</p> <p>การพัฒนา</p>	<p>เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องใน เรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p>	<p>บุคลากรให้การพัฒนาตัวเอง ตามองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญ ประสีทวิผศในนักเรียนที่มีความสามารถ ในการทำงาน</p>	<p>ส่งเสริมให้พัฒนาในส่วนตัวบุคคล บรรจุใหม่ ดำเนินการเรียนรู้ด้วย ตนเองในระบบ E-learning ในวิชา ความรู้ที่ไม่สามารถพำนัชทำ掩หนัง</p>	<p>- ส่งเสริมให้ตลอดการเรียนรู้เบนทุก ตำแหน่ง งานภายใต้องค์กร</p>
<p>๓.๔. ดำเนินการรับรอง รักษาไว้ และแปรรูป</p>	<p>๓.๕. ดำเนินการรับรอง รักษาไว้ และแปรรูป</p>	<p>บุคลากรสามารถเลื่อนระดับ/ ยื่นเป็นส้ายงานเข้มตาม หลักเกณฑ์และระดับความสามารถ</p>	<p>- ประเมินพัฒนาและเผยแพร่ แนวทางความทักษะในการทำงาน ให้บุคลากรทราบ</p>	<p>ประเมินสร้างเครื่องมือที่จะเปลี่ยนหน้าที่ ปฏิบัติงานที่ยังไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ให้ดูรูปการณ์ก่อปะรุงบ่อຍรุ่ง</p>
<p>๓.๖. การจัดทำแบบทดสอบ</p> <p>การประเมินผลการเรียน</p>	<p>แบบทดสอบที่มีความท้าทาย ให้บุคลากรทราบ</p>	<p>บุคคลกรรับรองว่าตามมาตรฐาน ที่กำหนดให้ได้รับการทดสอบ ให้บุคคลกรทราบ</p>	<p>- ดำเนินการรับรองปัจจุบัน ในระบบเป็นปัจจุบัน</p>	<p>ประเมินผลการเรียนของบุคคล โดยวิธีการทดสอบตามมาตรฐาน ที่กำหนดให้ได้รับการทดสอบ</p>

เป็นกรรมเมืองอุบลราชธานี สามารถตรวจสอบได้	<p>กองผลการพัฒนา โครงการปฏิบัติ ราชการในความรู้ที่จะแบ่งปัน สมรรถนะทักษะอย่างเป็นธรรม สู่ภาคและเป็นไปตามแผนกว่า มาตรฐานกำหนดให้เป็นไป</p> <p>- ภารกิจที่ต้องการทำด้วยตัวเอง โดย ผู้นำแบบบูรณาญาณสำนึกร่วม กับบุคคลงาน แต่ยังคง การปฏิบัติ จนถึงทำประวัติศาสตร์ ก่อนผลการพัฒนา ฝึกการใช้ภาษา ราชการในความรู้ที่จะแบ่งปัน สมรรถนะทักษะอย่างเป็นธรรม สู่ภาคและเป็นไปตามแผนกว่า มาตรฐานกำหนดให้เป็นไป</p>	<p>- จัดทำกระบวนการทักษะด้วยตนเอง เมื่อผลการปฏิบัติงานไม่ดี มาตั้งแต่เดิม</p> <p>- ภารกิจที่ต้องการทำด้วยตัวเอง โดย ผู้นำแบบบูรณาญาณสำนึกร่วม กับบุคคลงาน แต่ยังคง การปฏิบัติ จนถึงทำประวัติศาสตร์ ก่อนผลการพัฒนา ฝึกการใช้ภาษา ราชการในความรู้ที่จะแบ่งปัน สมรรถนะทักษะอย่างเป็นธรรม สู่ภาคและเป็นไปตามแผนกว่า มาตรฐานกำหนดให้เป็นไป</p>
ด. ดำเนินการพัฒนา ความต่อเนื่องของภาค การปฏิบัติงานที่ร้าวหน้า อย่างเป็นธรรม เสียง และการติดตามประเมิน ผล	<p>เพื่อสร้างข้อมูลและภารกิจให้ การปฏิบัติงานของบุคลากร พัฒนาอย่างเป็นธรรม โดยต้องมีความรู้ที่จำ เรื่องนิ่งต้องเรียนค่าจ้าง เป็นไปตามมาตรฐาน และประเมินภารกิจ และการติดตามประเมิน ผล</p>	<p>- จัดทำกระบวนการทักษะด้วยตนเอง ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ทาง ปรับเปลี่ยนภารกิจราชการ แล้ว ข้อบังคับขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และเข้าใจภารกิจของตน</p>
ด. ดำเนินการพัฒนา ความต่อเนื่องของภาค การปฏิบัติงานที่ร้าวหน้า อย่างเป็นธรรม เสียง และการติดตามประเมิน ผล	<p>จัดทำกระบวนการทักษะด้วยตนเอง ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ทาง ปรับเปลี่ยนภารกิจราชการ แล้ว ข้อบังคับขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และเข้าใจภารกิจของตน</p>	